

臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)

106-2 seminar

說明：

1. seminar 每次上課必進行點名 (包含專題演講)。
2. 專題演講亦需撰寫心得報告，形式與字數不拘，併計入成績。
3. 報告順序由系辦通知各年級排序。未依規定於期限內排序者，由系辦統一進行排序。
4. 報告者
 - (1) 報告前一周:
 - 邀請指導教授到場
 - Mail 報告資料給授課教師
 - 書報討論摘要(或中英文 ppt)簽名→繳回系辦+海報 (A4) 至系辦蓋章後張貼
 - (2) 報告當天:
 - 書報討論摘要、評量表 (範本) 發予與會者。
 - (3) 報告後一周內
 - 繳交修改資料給授課老師。
 - 專題心得報告請依授課老師規範時限內，mail 至授課老師信箱。
5. 詳細上課要求，依授課老師為準。

課程週次：

週次	日期	教學進度	主講師生	題目	值日生 (週次群組)	備註
1	2/26	開學座談	系所說明	Seminar 實施說明	系辦	
2	3/5	專題演講				
3	3/12		郭孟綦	臺北市大安森林公園蝶相之棲地經營管理		
			陳昱雄	外來入侵物種紅火蟻在台灣的擴散狀況		
4	3/19		林國華	宜蘭地區空污分析與續探		
			翁慶閑	以創新擴散理論為架構探討環境教育設施場所在效益上的研究		
5	3/26		陳珮君	從廚餘到菜園-循環經濟初探		
			卓品均	以創新擴散理論為架構探討環境教育設施場所在效益上的研究		
6	4/2		蔡佳憇	三峽藍染的變遷與永續發展		
			王維毅	了解汙水廠原生動物與應用在環境教育		
7	4/9		謝嘉睿	以創新擴散理論為架構探討環境教育設施場所在效益上的研究		
			陳彥甫	台北大安森林公園赤腹松鼠族群調查		

8	4/16		吳貞嫻	國小環境教育政策現況與發展		
			蔡洵清	校園化學物質風險危害的知識應變與通報能力		
9	4/23	期 中 考 周	劉美秀	台北市立動物園服務品質滿意度之研究分析		
			蕭琮諭	貓科動物之顱骨形態學研		
10	4/30		簡廷仰	比較兩個鍬形蟲系群的呼吸代謝與性雙型演化趨 勢：鍬形蟲性擇演化的生理成本		
			余定華	自造者運動在環境教育課程上的運用		
11	5/7	專題演講				
12	5/14		楊喬喻	行動探究式校園植物學習-以國小三年級為例		
			陳鈴珠	STEM 教學應用於國小五年級植物單元與環境教 育學習之		
			謝秀芬	推動防災教育教學績效之研究-以基隆市國小高年級教師為例		
13	5/21		林書婷	環境保護人員訓練所推動環境教育設施場所認證 之創新擴散研究		
			林瑋琦	國內外環境教育評鑑制度研析		
			孫孟群	未定		
14	5/28		羅硯泯	推動環境教育場所認證過程中身為推動者的重要 性之創新擴散研究-以宜蘭縣政府環境保護局為 例		
			黃偉銘	影響平溪天燈與藍染關聯性之初探		
			劉邦裕	The anatomical placode in reptile scale morphogenesis indicates shared ancestry among skin appendages in amniotes		
15	6/4		吳明香	問題導向學習應用於廢食用油造皂的認知、態度及行為研究-以國小四年級生為例		
			吳柏謹	lass 在環境教育上的淺在應用		
16	6/11	畢 典 補 假	畢典補假			
17	6/18	端午節	端午節放假			
18	6/25	期 末 考 周				